

MANIFIESTO III CONGRESO EDUCACIÓN ALTERNATIVA, CREATIVA, REBELDE Y DISIDENTE

Somos un grupo de compañeros de lucha, de vida, de amor, de búsqueda incansable de la luz que da la felicidad; nos declaramos guerreros inclaudicables frente a toda injusticia, rebeldes ante todo aquello que nos sea dado sin opción a ser modificado, flexibilizado y adaptado para que todos los seres que habitan este mundo puedan disfrutarlo en su merecida expresión, por el simple hecho de que cada ser, en su forma de vida, merece el mayor de los respetos.

En coherencia con lo expresado, consideramos que los sistemas educativos oficiales de casi todo el mundo, principalmente en América Latina, no sólo no responden a las necesidades actuales de los más pequeños, sino que, por el contrario, contribuyen a la reproducción de la discriminación, la domesticación y adormecimiento de las voluntades de quienes son sus destinatarios: los niños y niñas. Seres plenos de potencialidades que la escuela no colabora en explorar, ni mucho menos, en desarrollar.

Nuestra misión es lograr habilitar una Educación Consciente en consonancia con el ser, con el medio ambiente, con el contexto histórico, con el presente, con el acervo cultural y ancestral, en la que los sujetos participen y se sientan parte viva de una comunidad, manifestando desde el ámbito interno el estar saludable, conviviendo armoniosamente con l@s otro@s, y en lo externo siendo ecológicos, conviviendo en armonía con la naturaleza y el medio ambiente.

Por ello, estamos persuadidos de que lo más rebelde y subversivo es el AMOR; es el amor la herramienta que llama al Ser conscientes y posibilita a los sujetos el libre vivir siendo conscientes de la conciencia, que es luz.

La educación que ponderamos se basa en respetar, valorar y propiciar espacios en los que fluyan y afloren las potencialidades del SER; educación de sujetos capaces de generar cambios en sus realidades, sujetos que resignifiquen sus contextos, su cultura, fortalecidos en un saber ancestral, que mediante la pertenencia cultural, pueda ser integrado a la cotidianeidad y revivido en su amplio valor.

Es este un camino hacia la recuperación de nuestra identidad, nuestra historia y herencia de educación “originaria”. Nuestra realidad local, en base al arte, al juego, como expresiones de la creatividad y forma de vida.

Sostenemos firmemente que el sujeto aprende en la interacción con un/a otrx, con el entorno mismo, por ello, en el modelo educativo que propugnamos, el rol del adulto es ser acompañantes y guardianes activos y conscientes, de los procesos y experiencias que van vivenciando, sintiendo y cosechando los más pequeños. El adulto es un guardián íntegro, respetuoso y cuidadoso del desarrollo del SER, pues ya ha transitado el camino del guerrero y descubierto su propia luz con la que brillar. Es esta sin duda alguna, una filosofía de transformación radical y de liberación mediante el amor, la conciencia, la luz, que es la exploración de la

espiritualidad. Es un volver a la esencia, es educar para el SER en un sentido profundamente humanista; es esta una propuesta educativa emancipadora, de apertura de consciencia, una invitación a transitar el camino del guerrero, que no es otro que el preparar a las nuevas generaciones para una vida plena, en la que se sientan fuertes, segur@s, empoderad@s, sujet@s capaces de un pensamiento crítico y lúdico, competentes para transformar los aspectos de la realidad que crean necesarios en función de prodigarse la vida plena que merecen.

Consideramos que:

- Estamos en un proceso de transición en donde es necesario escribir esto para inspirar y guiar...
- Necesitamos que cada quien se vaya trabajando, transformando, cultivando.
- Lo primero es transformarse para transformar.
- Las evaluaciones solo tienen sentido si sabemos el cómo (adecuado a nuestros contextos y necesidades de nuestr@s estudiantes) y para qué.
- Necesitamos que cambie la forma de pensar desde la filosofía y convicción de vida.
- La educación alternativa se permita para las familias que quieren que sus hijos e hijas reciban otro tipo de educación. Que la nueva familia escoja la educación que quiere para sus hij@s.
- Queremos un futuro en donde los niños y niñas no tengan que sanar, sino crear y amar.
- Una educación no debe apuntar hacia el desarrollo económico, sino hacia un desarrollo humanizador.
- La familia es el motor de cambio y la debemos empoderar.
- Educación es la vida. Educación amorosa, armoniosa, en comunidad.
- Empoderarse desde la concepción de traer seres al mundo y aceptar su existencia.
- Ser humano como un TODO, no parcelado. Ser humano con el TODO. Habitantes de este mundo, que coexiste con TODO.
- Queremos que en los nuevos seres humanos la equidad no sea un problema.
- El proceso de formación es un proceso de todos y todas. Aprendizaje en comunión.
- Es posible un sistema reproducible a nivel latinoamericano más crítico y más humano.

Proponemos que:

Cada nueva escuela disponga de nuevos ejes evaluativos

Eliminar calificaciones

Evaluaciones renovadoras

Continuidad del acompañante

Uso de bitácora como manifiesto de los contenidos del año y como manifiesto afectivo del acompañante hacia el niño y la niña

Monitor para los acompañantes

La dupla como retroalimentación del proceso educativo

Incorporar personas que no tengan vínculo directo con la docencia, que sea una mezcla de personas con habilidades diferentes apoyando una labor común.

*Participantes III Congreso de Educación Alternativa, Creativa,
Rebelde y Disidente.*

Apoyo en la escritura: Carolina Longo

Julio, 2016